

désir d'apprendre

Au premier étage, dans la partie de l'exposition intitulée « **éducation et société – fragments d'histoire** », pour chaque période présentée de l'Antiquité au 19^{ème} siècle, tu vas pouvoir observer des objets dans deux vitrines. Entre chacune d'elle un panneau présente les noms des objets exposés en les repérant à l'aide de numéros.

Tu vas devoir observer ces vitrines et indiquer pour chacune d'elle, les objets qui ont été conservés pour l'éducation des enfants (même si la présentation a changé un peu) ou ce qui a été totalement abandonné et qui a donc disparu de notre monde de l'éducation.

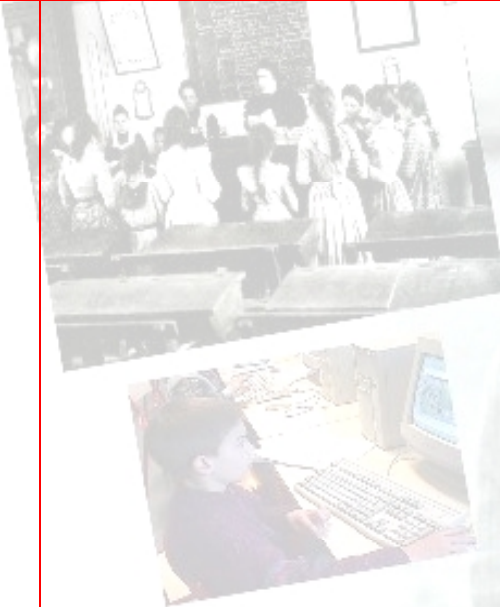
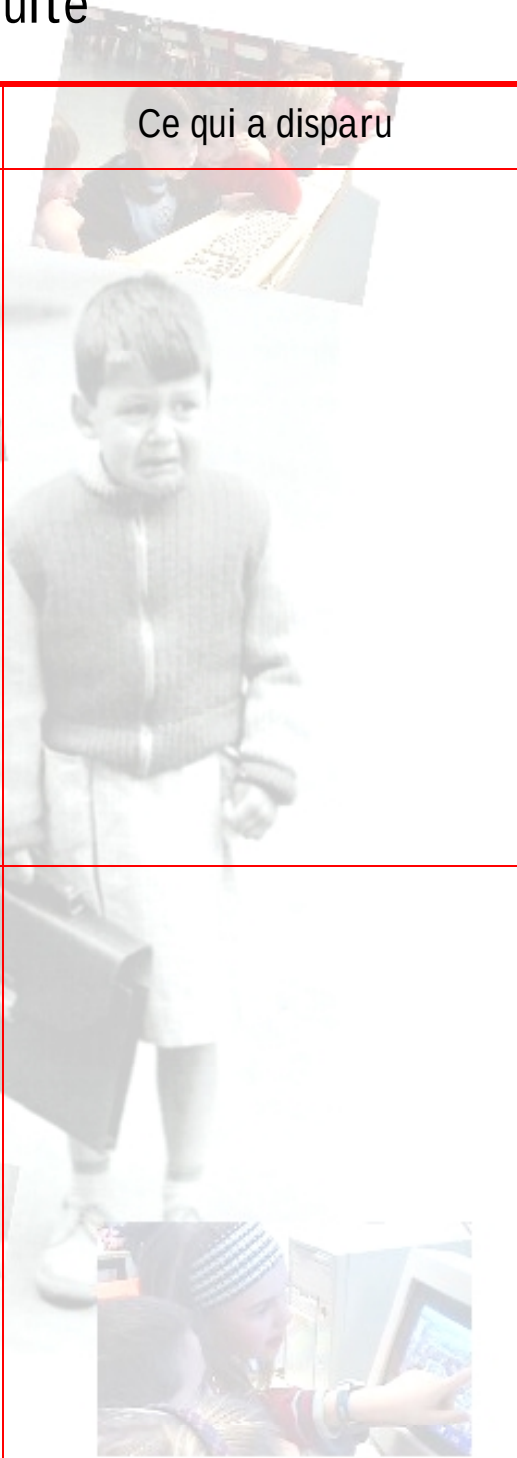
Observe attentivement et complète les tableaux suivants :



un peu d'histoire

désir d'apprendre

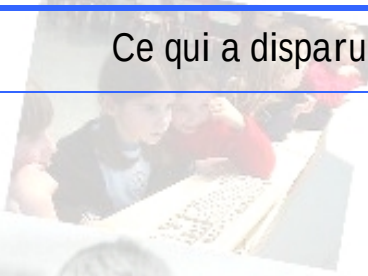
Antiquité

	Ce qui a été conservé	Ce qui a disparu
Première vitrine		
Deuxième vitrine		

un peu d'histoire

désir d'apprendre

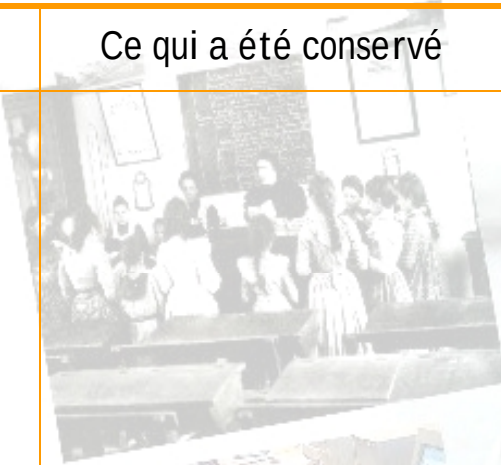
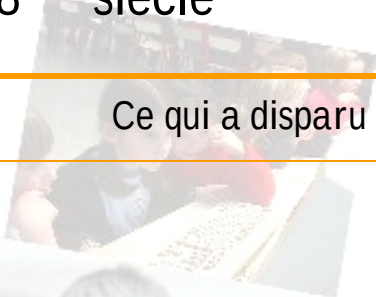
Moyen-âge

	Ce qui a été conservé	Ce qui a disparu
Première vitrine	 	 
Deuxième vitrine	 	

un peu d'histoire

désir d'apprendre

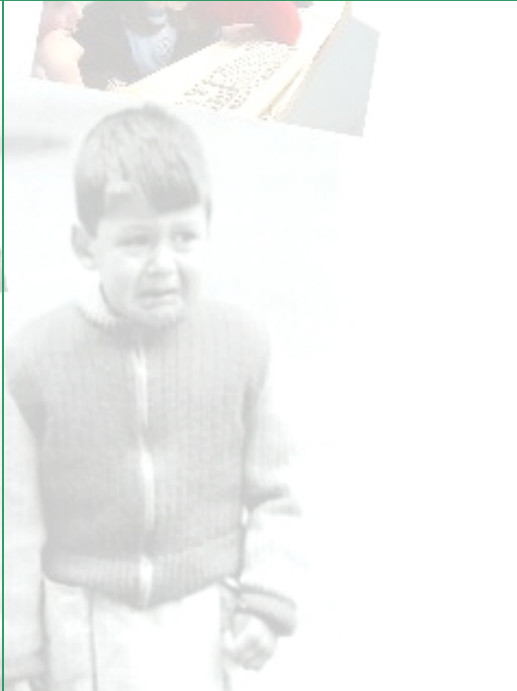
Du 16^{ème} au 18^{ème} siècle

	Ce qui a été conservé	Ce qui a disparu
Première vitrine	 	 
Deuxième vitrine	 	

un peu d'histoire

désir d'apprendre

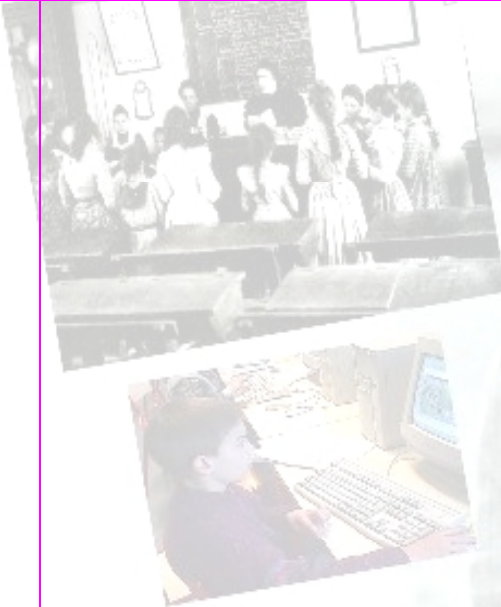
19^{ème} siècle

	Ce qui a été conservé	Ce qui a disparu
Première vitrine	 	
Deuxième vitrine	 	

un peu d'histoire

désir d'apprendre

20^{ème} siècle

	Ce qui a été conservé	Ce qui a disparu
Première vitrine		
Deuxième vitrine		

un peu d'histoire